

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά στοιχεία

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 1ο ΕΠΑ.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ

ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ.

Διοικητική εποπτεία του σχολείου

Το σχολείο μας υπάγεται διοικητικά σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Δ.Ε. Κοζάνης. Σε επίπεδο Διοικητικής Περιφέρειας στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας.

Τοποθεσία

Το σχολείο μας βρίσκεται στην νότια είσοδο της πόλης. Συστηγάζεται με το 4ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Κοζάνης, το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Κοζάνης & το Ι.Ε.Κ. Κοζάνης.

Τομείς-Ειδικότητες

Στο σχολείο μας έχουν εγκριθεί τρεις τομείς στη Β' τάξη: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού & ο Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού. Φέτος οι τομείς που λειτούργησαν στη Β' τάξη ήταν ο Τομέας Μηχανολογίας & ο Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού. Γίνεται προσπάθεια για την επαναλειτουργία του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.

Στη Γ' τάξη οι ειδικότητες που λειτούργησαν ήταν:

- α) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων & Δικτύων,
- β) Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών,
- γ) Τεχνικός Θερμικών & Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου,
- δ) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών,
- ε) Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού & Κλιματισμού.

Μαθητικό δυναμικό

Στο σχολείο μας η πλειοψηφία των μαθητών μας είναι συνήθως άτομα που ενδιαφέρονται για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε σημαντικούς τεχνικούς-επαγγελματικούς τομείς & ειδικότητες της οικονομίας & της τοπικής αγοράς εργασίας. Κύρια χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού μας είναι η επιδίωξη της άμεσης

σύνδεσής του μετά την αποφοίτησή με την αγορά εργασίας, η απόκτηση πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων επιπέδου 5 μέσω του 4^{ου} Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, η δημιουργία ευνοϊκών προϋποθέσεων για την ομαλότερη μετάβασή στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με τη διδασκαλία περισσότερο εξειδικευμένων μαθημάτων στο Επαγγελματικό μας Λύκειο γύρω από τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις που κεντρίζουν το ενδιαφέρον και τέλος η καλύτερη και πιο άμεση επαγγελματική αποκατάστασή του.

Ο θεσμός της Μαθητείας & η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Το σχολείο μας κατατάσσεται στην πρώτη θέση αναφορικά με τις θέσεις μαθητείας που διασφαλίστηκαν στην Π.Ε.Κοζάνης & το μοναδικό στο οποίο λειτουργεί η ειδικότητα Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών. Οι Υπεύθυνοι Καθηγητές κάθε χρόνο έρχονται σε επαφή με αρμόδιους υπάλληλους στο Δημόσιο & στον Ιδιωτικό Τομέα προκειμένου να διασφαλίσουν θέσεις εργασίας για τους μαθητευόμενούς μας. Οι μαθητευόμενοι εφόσον συμμετάσχουν στις εξετάσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. οδηγούνται στην απόκτηση Πτυχίου Επιπέδου 5, χωρίς αυτό να αποκλείει την δυνατότητα πρόσβασης που τους δίνεται στα ΑΕΙ, όπου & εκεί μαθητές μας καταφέρνουν να εισαχθούν σε αξιόλογες σχολές, σε ορισμένες περιπτώσεις με πρωτιές & υποτροφίες.

Το διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας είναι ιδιαίτερα έμπειρο. Στην πλειοψηφία του είναι πολλά χρόνια στο συγκεκριμένο σχολείο με αυξημένα προσόντα στον ατομικό φάκελο (διδασκτορικά, μεταπτυχιακά, δεύτερα πτυχία, επιμορφώσεις, κλπ.). Πρόκειται κυρίως για εκπαιδευτικούς τεχνικών ειδικοτήτων.

Το σχολείο μας φιλικό προς το περιβάλλον

Το σχολείο μας μετατράπηκε σε μονάδα Ανανεώσιμης Πηγής Ενέργειας (Α.Π.Ε.) που φιλοξενεί την εγκατάσταση φωτοβολταϊκών πάνελ στη στέγη.

Το σχολείο μας ως εξεταστικό κέντρο

Το σχολείο μας λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο διενέργειας Πανελλαδικών Εξετάσεων & χρησιμοποιεί το νέο Σύστημα Ασφαλούς Μετάδοσης (Σ.Α.Μ.).

Κέντρο Διανομής Βιβλίων για τα ΕΠΑ.Λ. στην Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης

Το σχολείο μας λειτουργεί ως Κέντρο Διανομής Βιβλίων για τα ΕΠΑ.Λ. όλης της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης.

Συνεργασία με το 1ο Ε.Κ. Κοζάνης

Οι μαθητές του σχολείου μας διδάσκονται θεωρητικά, εργαστηριακά & μεικτά μαθήματα (δηλαδή μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος). Αναφορικά με το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων & τα αμιγή εργαστηριακά μαθήματα, αυτά διενεργούνται στις εργαστηριακές υποδομές του 1ου Ε.Κ. Κοζάνης.

Τάξεις υποδοχής - ένα σχολείο φιλόξενο με σεβασμό στη διαφορετικότητα

Στο σχολείο μας ξεκίνησε τη λειτουργία της φέτος η τάξη υποδοχής, όμως αρκετοί μαθητές σταδιακά μετανάστευαν.

Οι θεσμοί "Συμβούλος Καθηγητής" & "Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ."

Δίνουμε σημασία στη δημιουργία υγιούς, θετικού, παιδαγωγικού σχολικού κλίματος. Για αυτό η Διεύθυνση σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σε συνεργασία με την σχολική ψυχολόγο από το πρόγραμμα "ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑ.Λ." & τους Σύμβουλους Σχολικής Ζωής καταβάλουν σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων.

Διδακτικές επισκέψεις-συμμετοχές σε διαγωνισμούς

Το σχολείο μας διενεργεί για σειρά ετών διδακτικές επισκέψεις στα πλαίσια θεωρητικών & εργαστηριακών μαθημάτων, οι οποίες συντελούν στη βιωματική μάθηση σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους. Επίσης έχει συμμετάσχει σε αρκετούς διαγωνισμούς & έχει λάβει διάφορες αναγνωρίσεις/βραβεύσεις.

Φέτος, έλαβε έπαινο για τη συμμετοχή του στο διαγωνισμό του Make a Wish «Αστέρι της ευχής» & τη δεύτερη θέση στο Μαθητικό & Φοιτητικό Διαγωνισμό Προγραμματισμού «Κοζάνη 2030: Κλιματικά ουδέτερη και έξυπνη πόλη» με το ολοκληρωμένο έργο "Βέλτιστη διαχείριση των έξυπνων ανακυκλώσιμων κάδων στο Δήμο Κοζάνης-Smart Bin".

Η βιβλιοθήκη μας

Στο σχολείο μας έχουμε αξιόλογη βιβλιοθήκη αλλά χωρίς προσωπικό για να λειτουργήσει.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Η θετική απόκριση του Συλλόγου Διδασκόντων**
- **Η ηλεκτρονική επικοινωνία και ενημέρωση (ιστοσελίδα, emails, κλπ.)**

Σημεία προς βελτίωση

-Η σύσταση και ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Σχολική ιστοσελίδα**
- **Αφίσα**
- **Διαφημιστικό φυλλάδιο**
- **Επισκέψεις Γυμνασίων**
- **Συμμετοχές σε διαγωνισμούς και δράσεις**
- **Υλοποίηση Μαθητείας**

Σημεία προς βελτίωση

- **Να υπάρξει συνέχεια και διεύρυνση των παραπάνω δράσεων και την επόμενη χρονιά**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλη εμπειρία των καθηγητών σε συμμετοχές σε προγράμματα από τα προηγούμενα χρόνια & συμμετοχές σε πολυθεματικά προγράμματα (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, υγείας και ευρωπαϊκά)

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση και συμμετοχή σε προγράμματα και δραστηριότητες από την επόμενη χρονιά, εφόσον το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και κοινωνικοποίηση μεταξύ

τους

- **Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ διδασκόντων και μαθητών**
- **Βελτίωση του κλίματος (ψυχολογικού, σχολικού, παιδαγωγικού)**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Αρνητικό ψυχολογικό κλίμα λόγω της πανδημίας
- Υγειονομικές συνθήκες
- Μη ύπαρξη & υποστήριξη Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων
- Οι αυξημένες απαιτήσεις για την ολοκλήρωση της ύλης σε συνδυασμό με την εφαρμογή Τράπεζα Θεμάτων σε κάποιες περιπτώσεις οδήγησε σε δασκαλοκεντρικές διδακτικές προσεγγίσεις
- Επαυξημένες απαιτήσεις εξωδιδακτικών καθηκόντων για το εκπαιδευτικό δυναμικό στο πλαίσιο των 30 ωρών
- Έλλειψη διοικητικού προσωπικού

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Προσπάθεια δημιουργίας θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών

Στόχος Βελτίωσης

Ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι κοινωνικές σχέσεις που λαμβάνουν χώρα μεταξύ των μαθητών στο σχολείο μετά την επιστροφή στα θρανία από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η σχολική τάξη λειτουργεί ως κύτταρο και μικρογραφία της κοινωνίας, στην οποία κάποιες φορές εκδηλώνονται αποκλίνουσες συμπεριφορές ή και συγκρούσεις. Η πανδημία συνεισέφερε θετικά στον πολλαπλασιασμό αυτών των συμπεριφορών λειτουργώντας ανασταλτικά στην ανάπτυξη υγιών, θετικών και συνεργατικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Το γεγονός ότι εξαιτίας πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν επίσης συλλογικές δράσεις, συμμετοχές σε περιβαλλοντικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κλπ. που προάγουν το ομαδικό πνεύμα και τη συνοχή της ομάδας ήταν ένας ακόμη ανασταλτικός παράγοντας.

Ο στόχος του σχεδίου δράσης μας είναι να διεισδύσουμε μέσα στην μαθητική κοινότητα μίας ενδεικτικής σχολικής τάξης και να διερευνήσουμε τον τρόπο με τον οποίο διαρθρώνονται οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών, με απώτερο σκοπό την εξαγωγή αποτελεσμάτων/συμπερασμάτων για την βελτίωση τους και τη δημιουργία ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού παιδαγωγικού-μαθησιακού περιβάλλοντος.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο διερεύνησης των σχέσεων μεταξύ μαθητών.
2. Πραγματοποιήθηκαν συνεδρίες με την ψυχολόγο του σχολείου.
3. Έγινε βιβλιογραφική έρευνα.
4. Πραγματοποιήθηκαν ομαδικές συζητήσεις με τους μαθητές σχετικά με το θέμα.
5. Οι μαθητές παρακολούθησαν και ενημερώθηκαν :
 - α. Στις 25 Νοεμβρίου 2021 παγκόσμια ημέρα γιορτής για την βία κατά των γυναικών προβλήθηκε στο σχολείο ταινία μικρού μήκους και ακολούθησε συζήτηση.
 - β. Στις 1 Δεκεμβρίου 2021 παγκόσμια ημέρα γιορτής για το Aids έγινε ομιλία και ακολούθησε συζήτηση.
6. Σε συνέχεια εκδήλωσης που πραγματοποιήθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το ΚΜΟΠ-Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας με θέμα "Έκφοβισμός ; Μαζί θα βρούμε λύση" στις 07.12.2021 επισυνάπτονται τα παρακάτω αρχεία :
 - α. Μεθοδολογία ανάπτυξης εκπαιδευτικών παιχνιδιών
 - β. Οδηγός και δοκιμαστικά σενάρια για εκπαιδευτικούς πάνω στη μεθοδολογία των εκπαιδευτικών παιχνιδιών
 - γ. Live Without Bullying.com - Σύντομη περιγραφή της πλατφόρμας
7. Στις 8.3.2022 πραγματοποιήθηκε εκδήλωση στο αμφιθέατρο του σχολείου με αφορμή την παγκόσμια ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας (bullying) όπου προβλήθηκε η ταινία μεγάλου μήκους <<Wonder>>. Έπειτα ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές.
8. Καταγραφή συμβάντων για παραβατική συμπεριφορά.
9. Συλλογή δεδομένων.
10. Επανάληψη ερωτηματολογίου.
11. Ανάρτηση Πίνακα Ανακοινώσεων στο πλαίσιο καλών σχέσεων και ενημερώσεων όπου θα αναγράφονται οι Αρχές του Σχολικού Κανονισμού.
12. Διαμόρφωση σκαλοπατιών όπου θα αναγράφονται οι Αρχές του Σχολικού Κανονισμού.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Συνεργασία & συμμετοχή σε διαγωνισμούς πχ. <https://1epal-kozan-new.koz.sch.gr/index.php/home/405-diakrisi-tou-1ou-epa-l-kozanis-sto-mathitiko-foititiko-diagonismo-programmatismoy-kozani-2030-klimatika-oudeteri-kai-eksypni-ropoli>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Προσπάθειες ποιοτικής βελτίωσης των σχέσεων μαθητών-τριών και εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

Κατά το τρέχον σχολικό έτος παρατηρείται ότι οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέρχονται μια κρίση, η οποία οφείλεται ενδεχομένως στον εγκλεισμό λόγω των συνθηκών πανδημίας. Πολλοί μαθητές ξεπερνώντας τα όρια, οδηγούνται σε παραβατικές συμπεριφορές, ενώ αρκετοί εκπαιδευτικοί δυσκολεύονται στη διαχείριση του μαθητικού δυναμικού, εντός και εκτός τάξης, σε σημαντικότερο βαθμό σε σχέση με άλλες συνηθισμένες χρονιές. Ενδεχομένως αυτό να αποτελεί ένα από τα επακόλουθα της πανδημίας, και να αποτυπώνεται στην εύρυθμη συνεργασία μεταξύ καθηγητών και μαθητών και στο είδος του σχολικού κλίματος που οικοδομείται.

Στόχος αυτού του σχεδίου δράσης είναι να αποτυπωθεί η ποιότητα των υφιστάμενων σχέσεων κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά μεταξύ διδασκόντων και μαθητών και να ληφθούν συλλογικά μέτρα, ώστε να γίνουν συντονισμένα βήματα καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προς τη βελτίωσή τους, τόσο από τη μεριά του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης, όσο και από τη μεριά της μαθητικής και σχολικής κοινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Δημιουργήθηκαν δύο ερωτηματολόγια για τη διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών. Το πρώτο απευθύνεται προς τους μαθητές/-τριες και ανιχνεύει το βαθμό ικανοποίησης των μαθητών/-τριών για τις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τους τρόπους βελτίωσης αυτών

των σχέσεων. Το δεύτερο απευθύνεται προς τους εκπαιδευτικούς και διερευνά τις σχέσεις τους με τους μαθητές/-τριες.

2. Στην πορεία υλοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες δράσεις:

- Ενεργοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και ορισμός εκπαιδευτικών-Συμβούλων.
- Προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν τακτικές συνεδρίες των Συμβούλων Καθηγητών και των Συμβούλων Σχολικής Ζωής με όλους τους μαθητές της Α΄ τάξης του σχολείου, προκειμένου να τους παρέχουν συμβουλευτική στήριξη.
- Υλοποιήθηκαν συναντήσεις των Συμβούλων Καθηγητών με την ενεργή συμμετοχή της ψυχολόγου με θέμα τα συμπεράσματα που συνήχθησαν από τις συναντήσεις με τους μαθητές καθώς και οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν στην παραπάνω δράση.

3. Συναντήσεις με τα όργανα του 15/μελούς σχολικού συμβουλίου:

- Αφού υλοποιήθηκε η εκλογή του 15/μελούς σχολικού συμβουλίου, έγινε συνάντηση του νεοεκλεγέντος 15/μελούς μαθητικού συμβουλίου με τη διευθύντρια του σχολείου και το σύλλογο διδασκόντων εκπαιδευτικών στο αμφιθέατρο του σχολείου μας προκειμένου να συναινέσουν σε κοινούς άξονες λειτουργίας.

4. Στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας με κύριο άξονα τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων τα εξής:

- Διαδυσκτιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με εισηγήτρια την ψυχολόγο του σχολείου με θέμα "Διαχείριση πένθους στη σχολική κοινότητα".(16/11/2021)
- Με πρωτοβουλία της διεύθυνσης πραγματοποιήθηκε επίσης ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: "Η φωνή ως μέσο έκφρασης και θεραπείας".(2/12/2021)
- Ενδοσχολική επιμόρφωση μέσω webex με θέμα: "Διαπολιτισμική Εκπαίδευση- Εκπαίδευση Προσφύγων και Μεταναστών".(2/3/2022)
- Διαδυσκτιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από την ψυχολόγο του σχολείου με θέμα: "Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα".

5. Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων και ενημερώσεων ευαισθητοποίησης των μαθητών (τηρουμένων των μέτρων Covid):

- 25 Νοεμβρίου 2021, παγκόσμια ημέρα της βίας κατά των γυναικών, προβλήθηκε στο σχολείο ταινία μικρού μήκους και ακολούθησε συζήτηση.
- 1 Δεκεμβρίου 2021, παγκόσμια ημέρα πρόληψης κατά της νόσου του Aids

πραγματοποιήθηκε ομιλία με πρωτοβουλία μαθητριών του σχολείου και ακολούθησε συζήτηση.

- Πραγματοποιήθηκαν και οι υπόλοιπες προβλεπόμενες από το νόμο δράσεις-εκδηλώσεις όπως η επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 και η γιορτή των Τριών Ιεραρχών.
 - Αναφορά στην οπαδική βία στο αμφιθέατρο του σχολείου.
 - 24 Φεβρουαρίου: στο πλαίσιο των καλών σχέσεων μαθητών -εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκαν αθλητικές δραστηριότητες, όπως μπάσκετ, ποδόσφαιρο και πινκ-πονκ, ώστε να οικοδομηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και να μειωθούν οι συγκρούσεις μεταξύ τους.
 - 6 Μαρτίου παγκόσμια ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας (bullying) πραγματοποιήθηκε εκδήλωση στο αμφιθέατρο του σχολείου, όπου προβλήθηκε η ταινία : " Wonder", και ακολούθησε συζήτηση.
6. Πραγματοποιήθηκαν ομαδικές αλλά και εξ'ατομικευμένες συζητήσεις ανάμεσα σε μαθητές/-τριες με τους εκπαιδευτικούς και βεβαίως με την ψυχολόγο του σχολείου.
 7. Έγινε καταγραφή πεπραγμένων και συμβάντων για παραβατική συμπεριφορά και ελήφθησαν τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα από το σύλλογο διδασκόντων (καταγράφηκαν στο βιβλίο ποινών).
 8. Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας για την καλύτερη προβολή της εικόνας του σχολείου μας τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό περιβάλλον.
 9. Λειτουργία της τάξης υποδοχής στο πλαίσιο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης για τους πρόσφυγες. Καταγράφηκε επιτυχής ενσωμάτωση και αποδοχή των προσφύγων στη σχολική μας κοινότητα.
 10. Μια νέα αρχή στα Επάλ: Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας στην Α΄ τάξη και υποστήριξη από τη σχολική ψυχολόγο.
 11. Επανάληψη ερωτηματολογίων.
 12. Ανάρτηση πίνακα ανακοινώσεων στο πλαίσιο καλών σχέσεων και ενημερώσεων όπου θα αναγράφονται οι Αρχές του Σχολικού Κανονισμού.
 13. Εξωραϊσμός των σκαλοπατιών όπου θα αναγράφονται οι Αρχές του Σχολικού Κανονισμού.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

Συμμετοχή διδασκόντων & μαθητών σε δράσεις κοινωνικής αλληλεγγύης πχ.
<https://1epal-kozan-new.koz.sch.gr/index.php/our-school/activities/koinoniki-prosfora-allileggyi>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμορφώσεις στο STEM - Παροχή δωρεάν επιμορφώσεων σε προγράμματα άνω των 600 ωρών - Παροχή δωρεάν επιμορφώσεων στις μεθόδους έρευνας
